

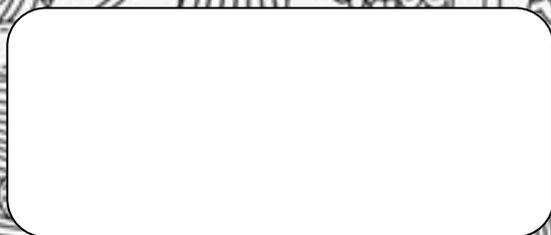
Plan de travail CP N°9

Du

Au



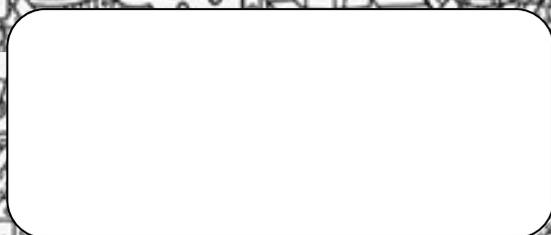
Lecture
phonologie



Mathématiques
géométrie



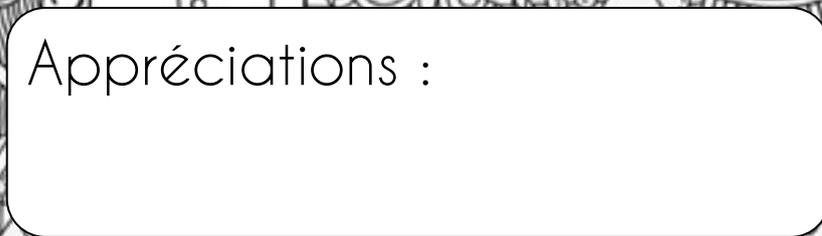
Grammaire/
graphisme



Découverte du
monde



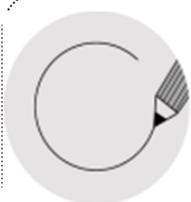
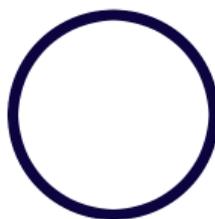
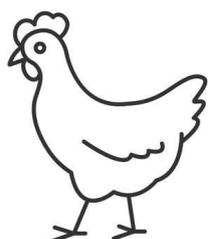
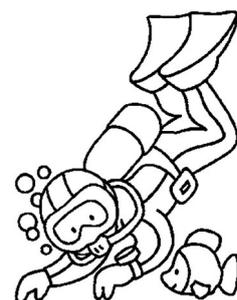
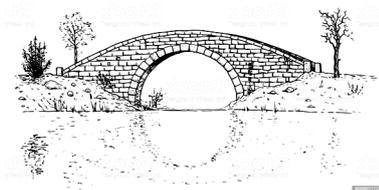
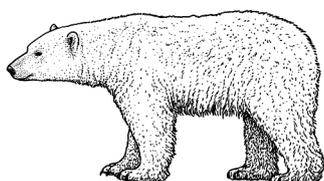
Appréciations :



Phonologie



Entoure le mot en bleu quand tu entends on et en vert quand tu entends ou



Entoure toutes les syllabes on en bleu et les ou en verts

hibou *chaton* chou non roue *nous*

pont bonbon thon **poux** rond *long*

Le pou bondit sur le hibou.

L'ourson mange des bonbons mous.

Orthographe



Écris les mots .



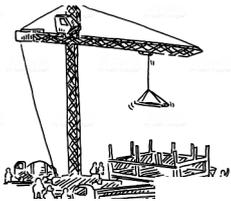
le . s



la . e



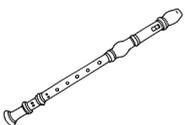
un .



une . e



du .



une .



Ecris.

br

bo

bou

bu

les bruits

Milo prend une photo du renard.

lecture



Lis et réponds
aux questions.

La balade en forêt

Milo part en forêt avec son papa. Il neige fort. Milo regarde une renarde et ses petits. La renarde joue avec ses bébés dans la neige. Le papa de Milo prend une photo. Milo la montrera à sa maman .



Ecris le titre de l'histoire.

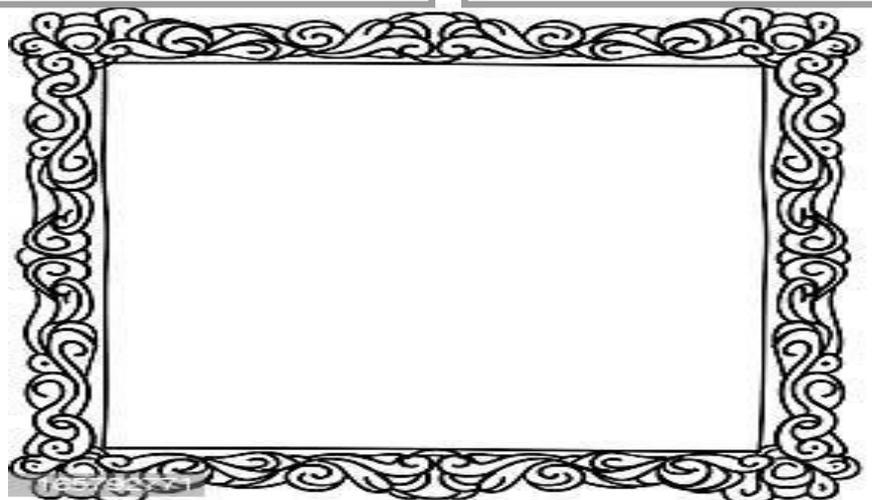
Que regardent Milo et son papa ? Colorie la réponse.

une lionne et
ses petits

une chatte et
ses petits

une renarde et
ses petits

Dessine la photo
que le papa a
pris.



orthographe



Fais comme dans l'exemple

le chat -> les chats

la marmotte-> les

la botte -> les

le parapluie -> les

l' écharpe -> les

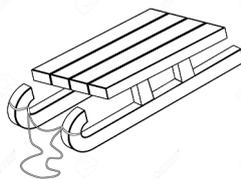


Écris **il** ou **elle** devant les dessins

.....



.....



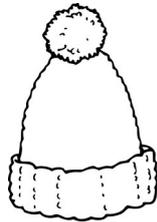
.....



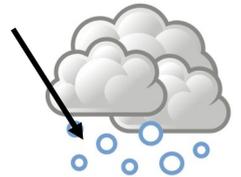
.....



.....



.....



.....



.....



.....



Production
d'écrits



Écris quelques phrases sur
cette image en t'aidant
des mots .



chapeau



Des enfants



oiseau



bonhomme

de neige



souriant

A series of horizontal lines for writing, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a vertical margin line on the left side.

Mathématiques



Calcule.

$10 - 3 = \dots$

$9 - 4 = \dots$

$12 - 2 = \dots$

$10 - 9 = \dots$

$5 - 3 = \dots$

$9 - 2 = \dots$



Ecris le nombre qui vient avant et celui qui vient après.

.....

15

.....

.....

19

.....

.....

14

.....

.....

11

.....

.....

20

.....

.....

1

.....



Ecris les compléments à 10

$3 + \dots = 10$

$5 + \dots = 10$

$9 + \dots = 10$

$8 + \dots = 10$

$2 + \dots = 10$

$7 + \dots = 10$

géométrie

Découpe et place les étiquettes selon les coordonnées données

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				



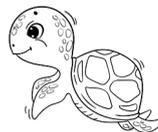
(A; 2)



(D; 6)



(B; 5)



(C; 1)



(B; 3)



(C; 6)



Compte l'argent dans chaque porte-monnaie.



1

1

1

5

2

2

5



.....€

2

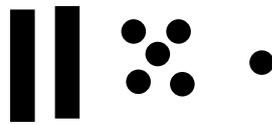
1

1

10



.....€

26		$10+10+6$	vingt-six
43			
		$10+10+9$	
			douze



Colorie le plus grand.

$20+3$	33
--------	----

28	$20+9$
----	--------

72	27
----	----

22	$20+4$
----	--------

35	$30+2$
----	--------

$2+11$	23
--------	----

30	$30+1$
----	--------

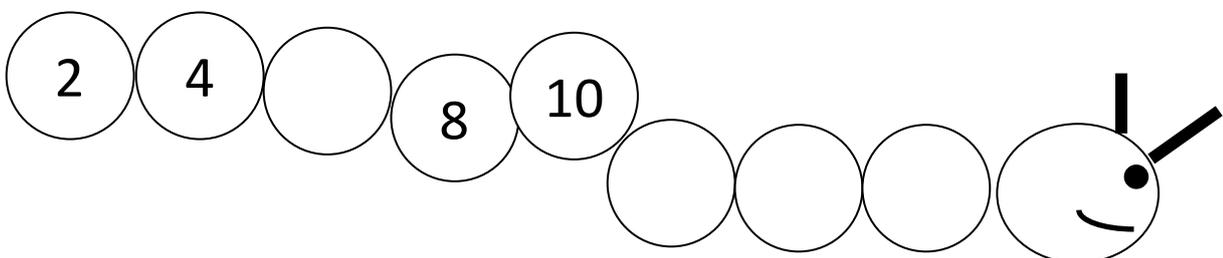
$40+6$	$4+6$
--------	-------

$30+2$	$1+2+1$
--------	---------



Ecris les nombres manquants en comptant de 2 en

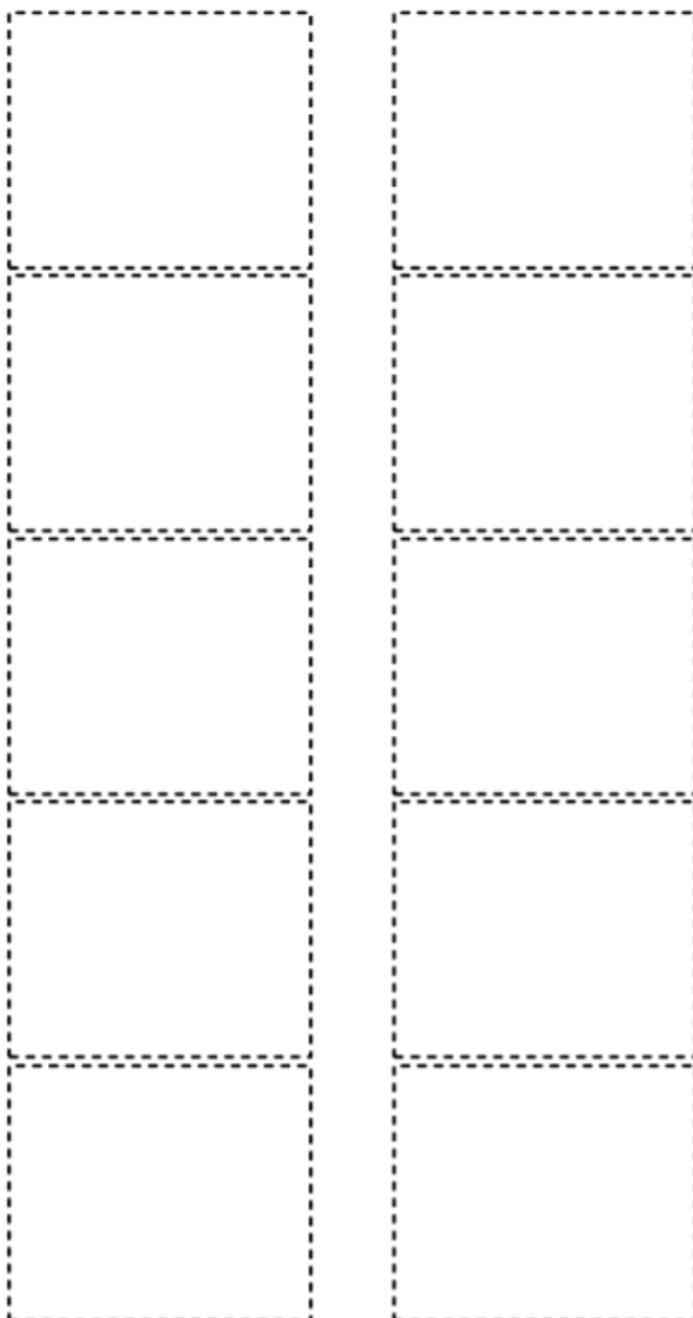
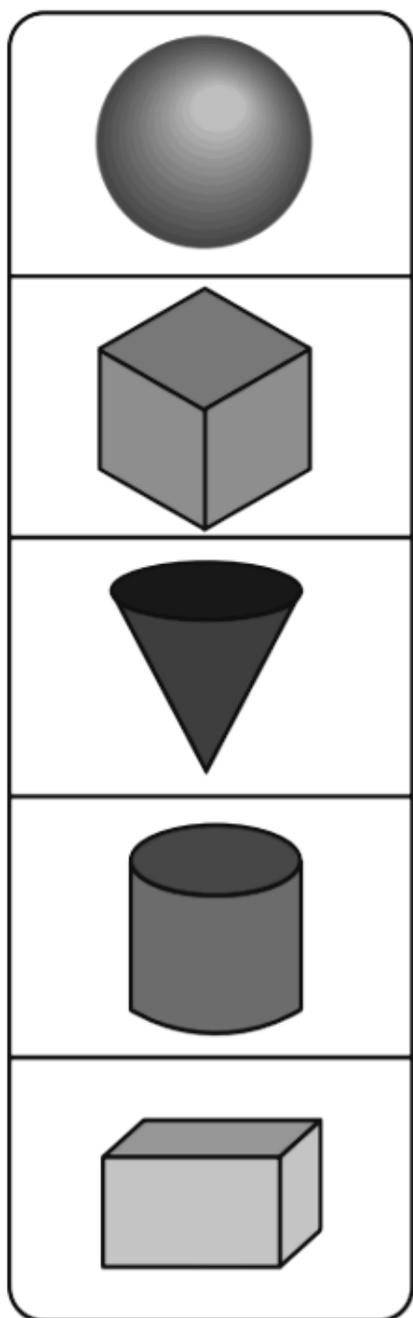
2



Géométrie



Colle les objets à côté de leur solide.



Coloriage



Dessin libre

