

## Plan de travail du .....

Appréciations:

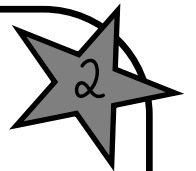
	fait	notation
Vocabulaire	3 5	
Orthographe/ phonologie	4 7 10	
Grammaire/ conjugaison	1 2 6 11	
Production d'écrits	9	
Lecture	8 12	
Numération	13 14 15	
Calcul et problèmes	16 17 18 19 20	

**CONJUGAISON** Conjugué ces 3 verbes au présent de l'indicatif



	laver	voler	être
Je			
Tu	laves		
Il, elle			
Nous			sommes
Vous		volez	
Ils, elles			

**CONJUGAISON** Conjugué le verbe entre parenthèses au présent.



Je me (réveiller) vers 7h le matin.

.....

C'est le printemps, les fleurs (pousser) dans le jardin.

.....

Vous (attraper) les poules qui se sont échappées dans la cour.

.....

**VOCABULAIRE** Remets les mots dans l'ordre alphabétique



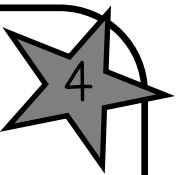
pivoine	rose	tulipe	marguerite	coquelicot
---------	------	--------	------------	------------

.....

carotte	poireau	aubergine	poivron	salade
---------	---------	-----------	---------	--------

.....

**ORTHOGRAPHE** Ecris les mots. Aide-toi des syllabes en-dessous



.....

.....

.....



.....



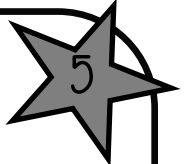
.....



.....

se	te	su	nard	co	lat	cho	tron	ri	ca	ci	tus	cet	ce	ri	cac
----	----	----	------	----	-----	-----	------	----	----	----	-----	-----	----	----	-----

**VOCABULAIRE** Barre l'intrus de chaque liste qui n'appartient pas à la même famille de mots.



Liste 1 : dent— dentiste - dentelle- dentier -dentifrice

Liste 2 : habitat—habitation—habitude- habiter—

Liste 3 : pâté—pâtisserie- pâtissière—pâtisser

Liste 4 : bois- boiserie- boîte-déboiser

Liste 5 : long-allonger- longer—langer

**GRAMMAIRE** Colorie dans le texte les noms en bleu. Il en y a 9.



Dans ma chambre, il y a deux lits, un lit bleu pour moi et un lit rose pour ma sœur. Elle a dessiné un château de princesse sur un poster qu'elle a affiché au dessus de son lit.

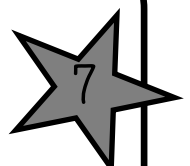
**ORTHOGRAPHE** Mets ces groupes nominaux au pluriel

Le ballon bleu            les .....

Cet enfant bavard    ces .....

Une table rectangulaire    des .....

Un écureuil volant    des .....



**LECTURE** - lis le texte et réponds aux questions.

Lola a passé ses vacances à la mer. Il a fait beau toute la semaine. Avec son frère Mathieu, Lola a progressé au surf. Elle a adoré cette sensation de glisse sur l'eau. Mais c'était pas facile, parfois les vagues étaient grosses! Tous les jours, pour le goûter, leur papa Arthur achetait une glace. Et maman se reposait sur la plage au soleil. Quelles superbes vacances!

1. Comment s'appelle le frère de Lola?

Le frère de Lola s'appelle .....

2. Que faisait la maman pendant que les enfants faisaient du surf?

La maman .....

3. Lola a-t-elle passée de belles vacances? Pourquoi?

.....  
.....

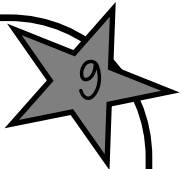


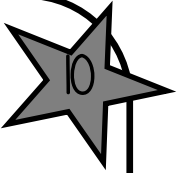
**PRODUCTION D'ECRITS** : Ecris une ou deux phrases pour décrire ces 3 images (au moins une phrase par image)



arrosoir - fillette - fleur - semer  
- graine - pousser - jolie -  
salopette

Handwriting practice lines consisting of a red vertical margin line on the left, followed by several horizontal blue lines for writing.





**ORTHOGRAPHE** rajoute la lettre C ou ç

[k]

un .....aléçon

une .....arafe

un .....anapé

un .....ornichon

un é...ureuil

[s]

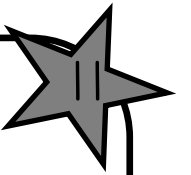
une balan.....oire

un .....inéma

un ...ygne

un gar.....on

du sau...isson



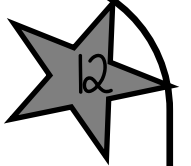
**GRAMMAIRE** Souligne en rouge le verbe et le sujet en bleu.

Bientôt, nous irons à la plage avec les amis.

Hier, Léo et Lily se baladaient en forêt.

Lundi, j'apporte une tarte aux fraises.

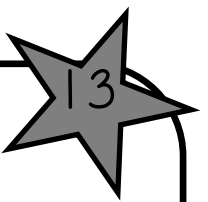
Les écureuils adorent les noisettes.



**LECTURE** lis, dessine et colorie aux crayons de couleur.

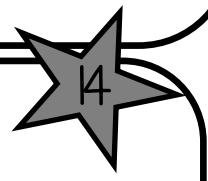
Dans ma chambre, il y a deux lits, un bleu pour moi et un rose pour ma sœur. Elle a dessiné un château de princesse sur un poster qu'elle a affiché au dessus de son lit. Moi j'ai préféré directement dessiner un chevalier qui combat un dragon sur le mur !





**NUMERATION** Complète la frise numérique en suivant les flèches.

379 →						
						↓
↓						←
	→					



**NUMERATION** Ecris les nombres en lettres

356 : .....

674 : .....

709 : .....

234 : .....

195 : .....



**NUMERATION** Ecris les nombres en chiffres

Deux-cent-cinquante-deux : .....

Cent-vingt-huit : .....

Neuf-cent-neuf : .....

Six-cent-soixante-quinze: .....

Huit-cent-cinquante: .....



**CALCUL**

$233 + 10 = \dots$

$569 + 100 = \dots$

$544 + 30 = \dots$

$198 + 300 = \dots$

$627 + 30 = \dots$

$212 + 400 = \dots$

$827 + 40 = \dots$

$378 + 400 = \dots$

$922 + 20 = \dots$

$489 + 300 = \dots$

**CALCUL** Calcule les additions. Aline bien les unités. Attention n'oublie pas les retenues. Puis calcule les soustractions posées.



$$\begin{array}{r} \bigcirc \bigcirc \\ 3 \ 9 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \ 3 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \bigcirc \bigcirc \\ 6 \ 3 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 2 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 3 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \bigcirc \bigcirc \\ 5 \ 7 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \ 1 \ 6 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$5 \ 3 \ 8$$

$$\begin{array}{r} - 3 \ 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$8 \ 3 \ 4$$

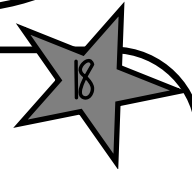
$$\begin{array}{r} - 3 \ 8 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$9 \ 3 \ 2$$

$$\begin{array}{r} - 8 \ 3 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

.....



**CALCUL**

$120 - 10 = \dots$

$150 - 30 = \dots$

$100 - 90 = \dots$

$230 - 40 = \dots$

$540 - 20 = \dots$

$500 - 100 = \dots$

$600 - 300 = \dots$

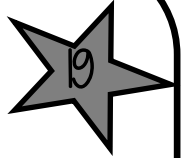
$700 - 400 = \dots$

$900 - 400 = \dots$

$500 - 300 = \dots$

## PROBLÈME

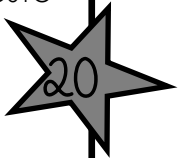
Milo fait 2 tours de piste d'athlétisme. La piste mesure 400 mètres. Combien de mètres a-t-il parcouru?



Milo a parcouru ..... mètres.

## PROBLÈME

Lilia monte au sommet d'un temple chinois. Elle a déjà monté 134 marches. Il reste encore 127 marches. Combien de marches y-a-t-il en tout?



Il y a .....marches en tout.

## DESSIN LIBRE