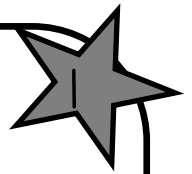


## Plan de travail du .....

Appréciations:

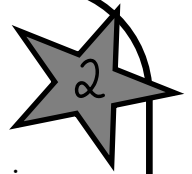
	fait	notation
Vocabulaire	5	
Orthographe/ phonologie	4 7 10	
Grammaire/ conjugaison	1 2 3 6 11	
Production d'écrits	9	
Lecture	8 12	
Numération	13 14 15	
Calcul et problèmes	16 17 18 19 20	
Géométrie	21	

**CONJUGAISON** Conjugué ces 3 verbes au présent de l'indicatif



	aller	venir	dire
Je			
Tu			
Il, elle			
Nous			
Vous			
Ils, elles			

**CONJUGAISON** Transpose les phrases suivantes : remplace **Je** par **nous**.



Aujourd'hui, je suis à l'école. Je découpe et je colle mon exercice de maths. Ensuite je dessine une fleur à côté de ma poésie. Enfin, je colorie cette jolie fleur. La maitresse est contente. Je travaille avec sérieux !

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines with a vertical margin line on the left.

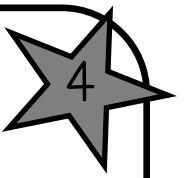
**CONJUGAISON** Ecris un pronom personnel ou un sujet qui convient . Regarde bien ton verbe et sa terminaison. (Rappel : je, tu , il, elle, on, nous, vous, ils, elles)



Ce matin, ..... est malade. ....penses qu' .....a la grippe. ....partons chez le médecin.

.....l'ausculte. C'est bien la grippe. ....lui donne des médicaments. Maintenant, .....est guéri !

**ORTHOGRAPHE** Ecris les mots.



.....



.....



.....



.....

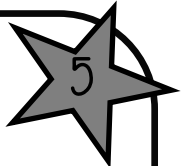


.....



.....

**VOCABULAIRE** Trouve pour chaque mot, 2 mots de la même famille.



servir

.....

sorcier

.....

neige

.....

**GRAMMAIRE** Colorie de la même couleur le verbe conjugué et son verbe à l'infinitif.



mordre

va

finis

chercher

veux

faire

fais

cherchent

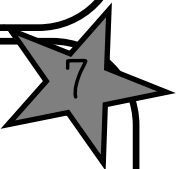
vouloir

mords

aller

finir

**ORTHOGRAPHE** Mets ces phrases au pluriel. N'oublie pas ton verbe, il va changer de terminaison!



Le chat joue avec une pelote. Les .....

L'oiseau bleu chante dans l'arbre. Les .....

Le cheval noir galope dans le pré. Les .....

**LECTURE** - lis et réponds

Est-ce que tous les enfants du monde vont à l'école ?

Dans le monde, il y a plus de 100 millions d'enfants qui ne vont pas à l'école ! Dans les pays riches, presque tous les enfants ont la chance de pouvoir aller à l'école. Dans certains pays pauvres, comme en Afrique par exemple, les enfants ne vont pas toujours à l'école car beaucoup doivent travailler pour aider leurs parents. Les filles, plus encore que les garçons, sont privées d'école ! Leurs parents les gardent à la maison pour faire les travaux ménagers : la cuisine, le ménage, la garde des petits frères et sœurs... En France, la scolarité est obligatoire.

Texte de Retz CE2

Combien d'enfants ne vont pas à l'école dans le monde?

.....

Pourquoi les enfants ne vont pas beaucoup à l'école dans certains pays pauvres?

.....

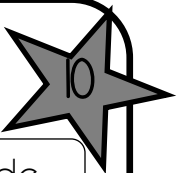
Pourquoi les filles ne vont pas beaucoup à l'école dans les pays pauvres?

.....

**PRODUCTION D'ECRITS** : Ecris une ou deux phrases pour décrire cette image .

Pable, plage, voilier, mer, parasol, château, pelle, coquillage, mouette

**ORTHOGRAPHE** Colorie en bleu les noms masculins et en rose les noms féminins.



forêt

écureuil

champignon

arbre

renarde

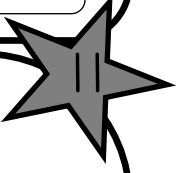
raie

coquillage

mer

plage

hérisson

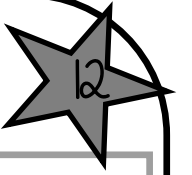


**GRAMMAIRE** Relève dans le texte 2 pronoms personnels, 2 noms communs, 2 noms propres, 2 déterminants.

Dans la forêt, Gabin et Mia ramassent des champignons marron. Ils observent sans les toucher des champignons rouges à pois blancs. Ils sont vénéneux!

Au loin, dans un arbre, ils entendent un petit écureuil brun qui décortique

2 noms propres	2 noms communs	2 déterminants	2 pronoms personnels
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

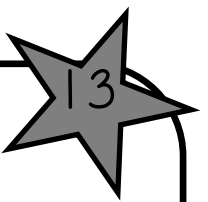


**LECTURE** lis, dessine et colorie aux crayons de couleur.

Dans la forêt, Gabin et Mia ramassent des champignons marron. Ils observent sans les toucher des champignons rouges à pois blancs. Ils sont vénéneux!

Au loin, dans un arbre, ils entendent un petit écureuil brun qui décortique une noisette. Quel plaisir de se balader en forêt!





**NUMERATION** Décompose les nombres comme dans l'exemple.

$837 = 8 \times 100 + 3 \times 10 + 7$

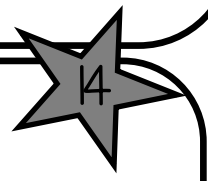
$229 = \dots\dots\dots$

$409 = \dots\dots\dots$

$152 = \dots\dots\dots$

$657 = \dots\dots\dots$

$920 = \dots\dots\dots$



**NUMERATION** Ecris les nombres en lettres

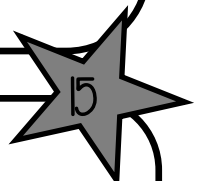
637 : .....

119 : .....

267 : .....

293 : .....

901 : .....



**NUMERATION** Ecris les nombres d'avant et celui d'après

.....564.....

.....132.....

.....700.....

.....100.....

.....499.....

.....699.....



**CALCUL** Colorie de la même couleur les étiquettes qui sont égales.

5 x 4

4 x 5

6 x 4

36

28

24

7 x 4

20

4 x 9

4 x 6

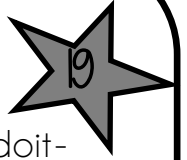
4 x 7

9 x 4



## PROBLÈME

Charlie a mis trop de farine dans son saladier pour faire un gâteau. Elle en a mis 357 grammes. Elle devait en mettre que 220 grammes. Combien doit-elle enlever de farine ?



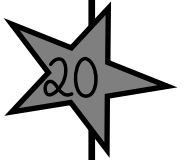
.....

.....

.....

## PROBLÈME

Milo veut ranger ses 105 cartes Pokémon dans son cahier. Il peut ranger 15 cartes par page. Combien de pages va-t-il utiliser ?



.....

**GEOMETRIE** Retrouve et colorie les angles droits des ces figures.

