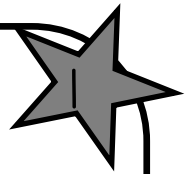


Plan de travail du

Appréciations:

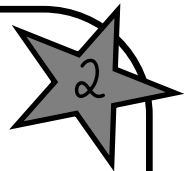
	fait	notation
Vocabulaire	5	
Orthographe/ phonologie	4 7 10	
Grammaire/ conjugaison	1 3 2 6 11	
Production d'écrits	9	
Lecture	8 12	
Numération	13 14 15	
Calcul et problèmes	16 17 18 19 20	
Géométrie	21	

CONJUGAISON Conjugue ces 3 verbes au présent de l'indicatif



	avoir	nager	être
Je			
Tu			
Il, elle			
Nous			
Vous			
Ils, elles			

CONJUGAISON Conjugue le verbe entre parenthèses au présent.



Ce soir, les étoiles (scintiller) dans le ciel.

.....

Il fait chaud, nous (manger) sur la terrasse.

.....

Luna et Lola (avoir) une petite sœur qui vient naître.

.....

CONJUGAISON Ecris un pronom personnel qui convient . Regarde bien ton verbe et sa terminaison.



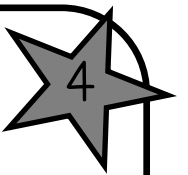
.....sautillent dans le jardin. s'amuse bien ensemble.

..... suis heureuse de te voir.

Ce matin, n'est pas en forme. pensons qu'..... est malade.

..... n'avez pas le choix,devez travailler !

ORTHOGRAPHE Ecris les mots.



.....



.....



.....



.....

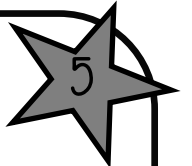


.....



.....

VOCABULAIRE Trouve pour chaque mot, 2 mots de la même famille.



habiter

.....

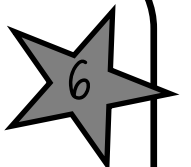
jardin

.....

long

.....

GRAMMAIRE Colorie que les verbes à l'infinitif.



gagner

allonger

chanter

sont

gagnes

faner

nouez

nouer

veux

être

allongent

vouloir

avoir

fane

chantons

avons

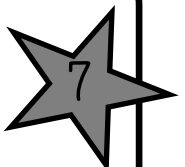
ORTHOGRAPHE Mets ces groupes nominaux au pluriel

le canapé gris les

l'ours brun les

cette jeune gazelle ces

ton cahier rouge tes



LECTURE - lis les devinettes et réponds

Maman lave un biberon, chauffe le lait, place ensuite la tétine sur le biberon. C'est prêt!

Pour qui a-t-elle préparé le petit déjeuner?



Je suis un animal à sang-froid. Je n'ai pas de pattes. Je me déplace en rampant. Je peux mordre et injecter du venin. Je suis :



Milo s'assoit, prend son cahier rouge, écrit la date . Il commence à travailler. La maîtresse lui dit: « N'oublie pas de souligner ! ». Où est Milo?

.....



Je suis un animal qui ressemble à un cheval. Mais ma robe est rayée . Je suis



On ne me voit que la nuit. Je peux être ronde ou en croissant. Je suis éclairée par le Soleil. Je suis.....

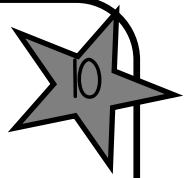


PRODUCTION D'ECRITS : Ecris une ou deux phrases pour décrire cette image .



Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal blue lines.

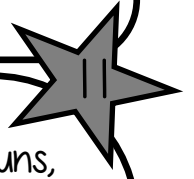
ORTHOGRAPHE Complète ces phrases avec un mot qui contient la lettre c



Ce soir, je vais au voir le nouveau film Disney.

Papi et moi cueillons les dans l'arbre. Hum que c'est bon!

En classe, les sont plus nombreux que les filles !



GRAMMAIRE Relève dans le texte 2 pronoms personnels, 2 noms communs, 2 noms propres, 2 déterminants.

Gaspard est un enfant qui n'aime pas aller à l'école. Il préfère rester à la maison et s'amuser avec son voisin Arthur. Or voilà qu'un matin, entendant sonner à la porte de la cuisine, il alla ouvrir lui-même et se trouva en face d'un tout petit homme à longue barbe grise.

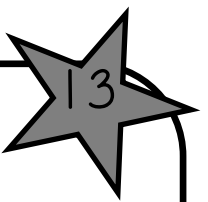
2 noms propres	2 noms communs	2 déterminants	2 pronoms personnels
.....
.....

LECTURE lis, dessine et colorie aux crayons de couleur.



Par la fenêtre on peut voir que l'automne est arrivé. Le jardin a changé de couleur. Les arbres ont perdu leurs feuilles, elles forment un tapis jaune orangé sur le sol. Près de la cabane en bois, un petit hérisson s'est blotti sous le banc. La balançoire ne va plus servir jusqu'au retour du printemps.





NUMERATION Décompose les nombres comme dans l'exemple.

$456 = 400 + 50 + 6$

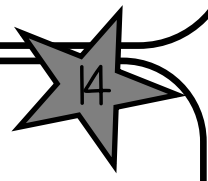
$789 = \dots\dots\dots$

$509 = \dots\dots\dots$

$192 = \dots\dots\dots$

$357 = \dots\dots\dots$

$820 = \dots\dots\dots$



NUMERATION Ecris les nombres en lettres

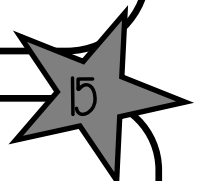
657 :

109 :

298 :

243 :

981 :



NUMERATION Ecris les nombres en chiffres

Six-cent-quatre-vingt-seize:

Trois-cent- cinquante- deux :

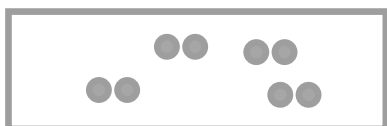
Cinq-cent-cinquante :

Huit-cent-un:

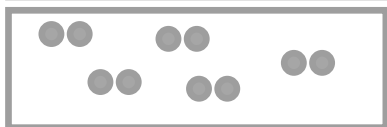
Trois-cent-quarante-sept:



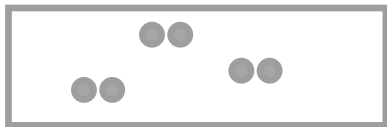
CALCUL Relie chaque groupement à la bonne opération



$5 \times 2 = 10$



$4 \times 2 = 8$



$3 \times 2 = 6$



CALCUL Pose et calcule les additions et les soustractions.

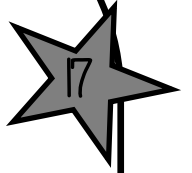
$556 + 294 =$

$34 + 359 + 290 =$

$54 + 182 =$

$963 - 332 =$

$393 - 85 =$



A large area for writing answers, featuring a grid of blue horizontal lines and a vertical red margin line on the left side.

CALCUL

$129 - 10 = \dots$

$154 - 30 = \dots$

$119 - 90 = \dots$

$237 - 40 = \dots$

$544 - 20 = \dots$

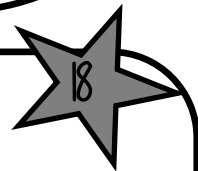
$503 - 100 = \dots$

$625 - 300 = \dots$

$700 - 400 = \dots$

$995 - 400 = \dots$

$578 - 300 = \dots$



PROBLÈME

Lily veut peser son sac à dos. Le sac pèse 250 grammes. La pomme pèse 123 grammes et une petite bouteille d'eau qui pèse 625 grammes. Combien pèse la totalité du sac?

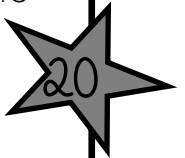


.....

.....

PROBLÈME

Juliette achète 7 paquets de 8 bonbons. Combien de bonbons a-t-elle acheté en tout?



.....

GEOMETRIE Colorie uniquement les polygones.

