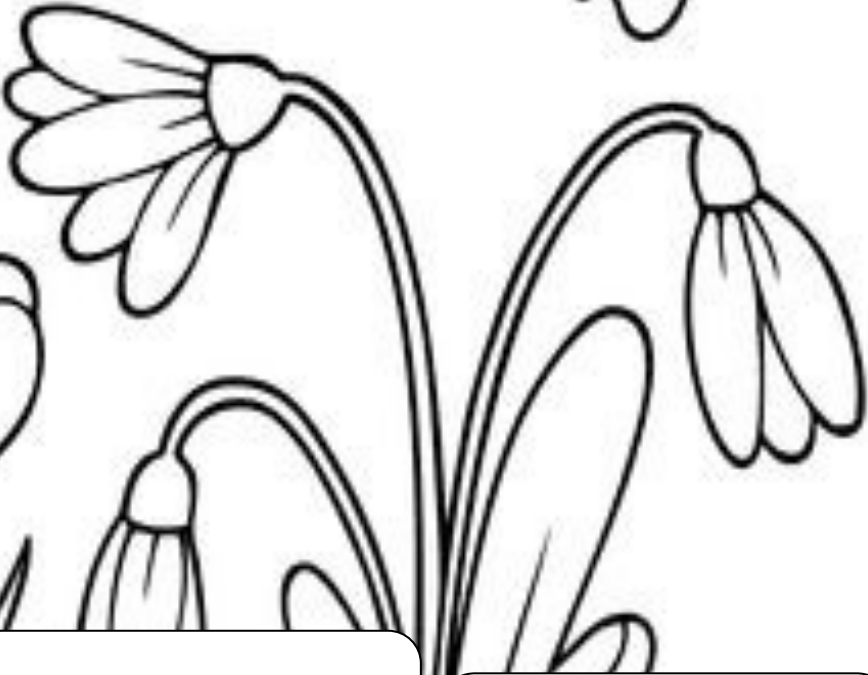
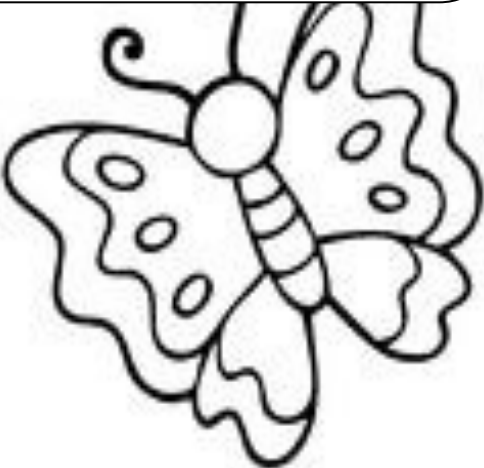




Plan de travail CP N°14
Du 9 mai
Au 21 mai



Lecture
phonologie

Appréciations :

Mathématiques
géométrie

Grammaire/
graphisme



Phonologie

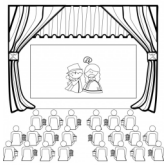


Colorie toutes les lettres qui font [s]

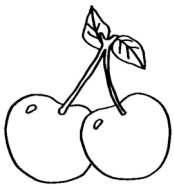
un hameçon - une ambulance - un cirque - un
poussin - une saucisse - brusquement - un médecin
- le sucre - un hérisson - une sirène - un garçon



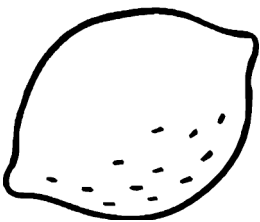
Ecris les mots en C.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



Complète avec c ou ç

une gla....e - un gla...on - une far....e - une le...on



Ecris puis dessine.

Julie jardine. Avec son papa, elle plante des fraisiers et des salades. Ensuite, elle a arrosé. Quelques jours plus tard, tout a poussé!

lecture



Lis et réponds

Pendant les vacances de printemps, Julie a jardiné. Avec son papa, elle a planté des fraisiers et des salades. Elle a aussi semé des graines de radis. Ensuite, elle a arrosé. Quelques jours plus tard, tout avait poussé! Bientôt, elle cueillera des fraises, et des radis!



Comment s'appelle la petite fille?

La petite fille s'appelle

Qu'a-t-elle planté? Colorie les réponses.

Des tomates

Des salades

Des fraises

Quelles graines a-t-elle semées?

Elle a semé des graines de

Bientôt, que pourra-t-elle manger?

Bientôt, elle mangera

Orthographe



Relie les mots à leur contraire

- | | |
|-----------|----------|
| petit ● | ● sec |
| froid ● | ● grand |
| sucré ● | ● salé |
| gai ● | ● chaud |
| mouillé ● | ● triste |



Donne la forme négative. Regarde l'exemple

Le chien dort dans la niche -> Le chien ne dort pas dans sa niche.

L'ours se lèche les babines. —>

.....

Milo attrape le ballon. —>

.....

Les étoiles brillent ce soir. . —>

.....

Julie et Léo jouent au rugby —>

5.....

Production
d'écrits



Colle dans l'ordre puis écris
une phrase pour chaque
image.

--	--	--	--

- ⇒ garçon - plant de fraise- arrosoir - pelle - trou - fraise -
fraisier - casquette - botte - eau
- ⇒ arrose - plante - cueille- creuse
- ⇒ content - gourmand
- ⇒ ensuite - puis - aujourd'hui - enfin

--	--	--	--

Mathématiques

papa 

Calcule.

$$67 - 10 = \dots$$


$$28 - 20 = \dots$$

$$61 - 40 = \dots$$

$$36 - 20 = \dots$$

$$25 - 10 = \dots$$

$$54 - 10 = \dots$$

papa 

Dessine et calcule.

$$45 + 32 = \dots$$

$$67 + 14 = \dots$$

$$28 + 56 = \dots$$

Numération



Ecris en lettres.

23 :

54 :

69 :

85 :

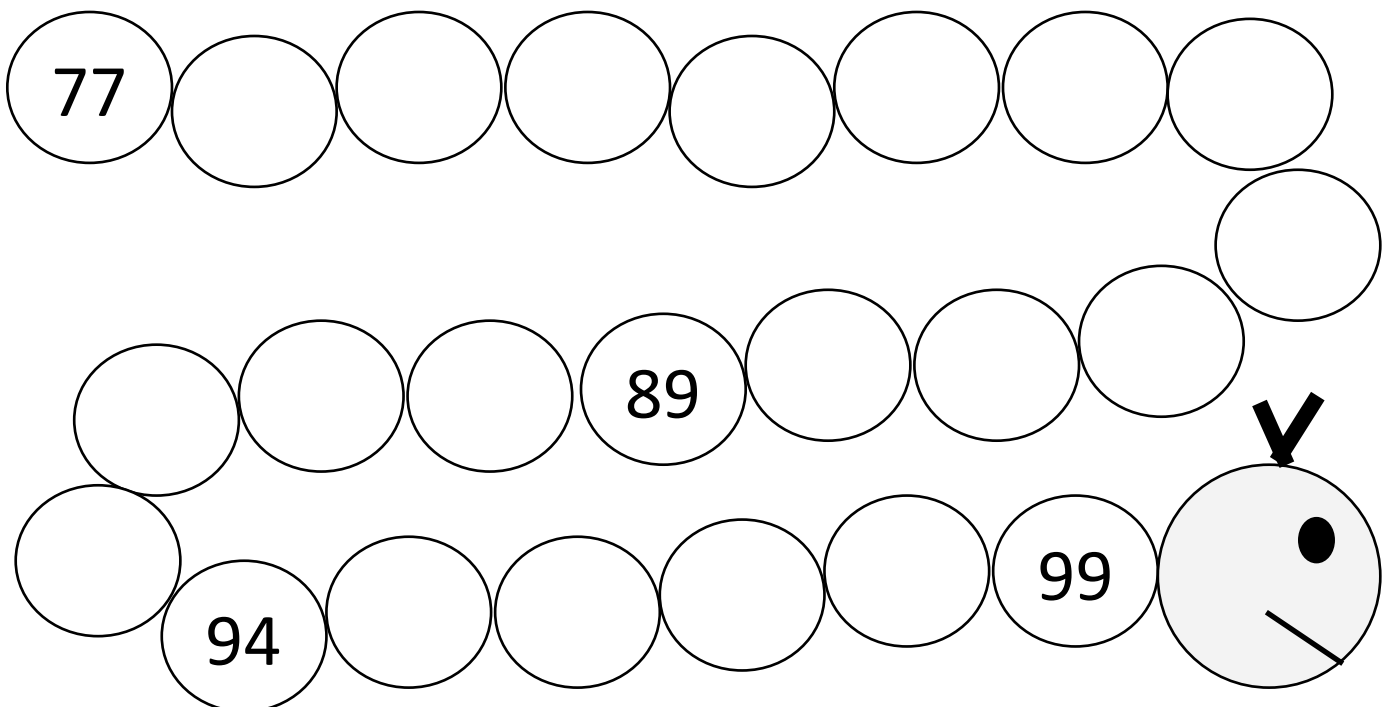
91 :

MEMO

1 un	11 onze	10 dix
2 deux	12 douze	20 vingt
3 trois	13 treize	30 trente
4 quatre	14 quatorze	40 quarante
5 cinq	15 quinze	50 cinquante
6 six	16 seize	60 soixante
7 sept		70 soixante-dix
8 huit		80 quatre-vingts
9 neuf		90 quatre-vingt-dix



Poursuis la frise numérique.



Mesure

Mesure et complète.



_____ centimètres



_____ centimètres



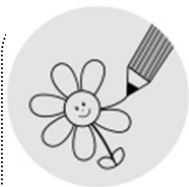
_____ centimètres



_____ centimètres

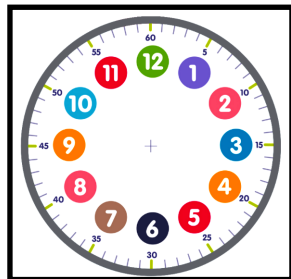


_____ centimètres



Dessine les aiguilles, en rouge celle des heures et en bleu celle des minutes.

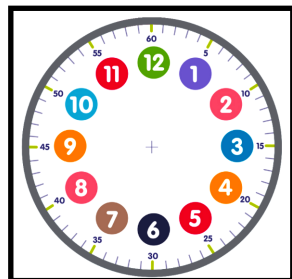
6H00



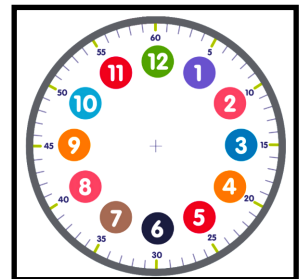
12H30



7H00



10H30



Dans le bus, 25 personnes montent. Puis 13 descendent.
Combien de personnes sont dans le bus maintenant?

Calcul :

Il y a dans le bus personnes.

Théo a une collection de 24 billes. Il en perd la moitié à la récréation.
Combien de billes a-t-il maintenant?

Calcul :

Théo billes.



Calcule.

$13 - 5 = \dots$

$14 - 5 = \dots$

$15 - 9 = \dots$

$14 - 2 = \dots$

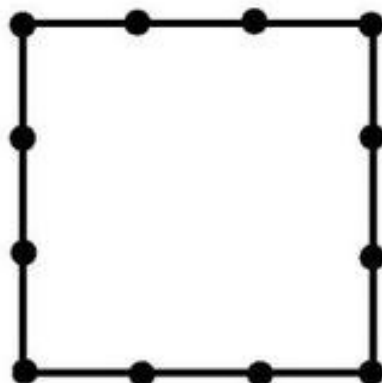
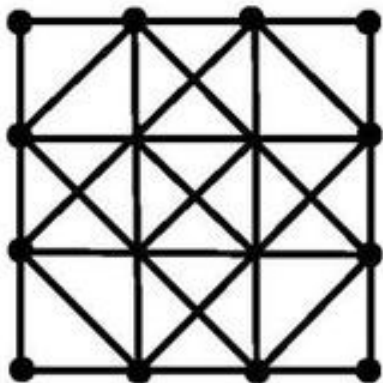
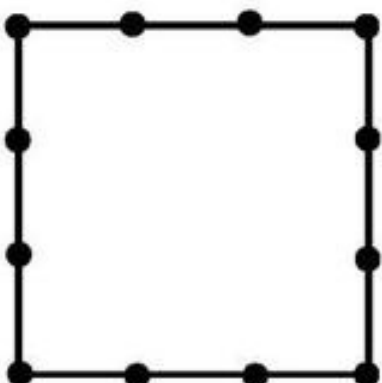
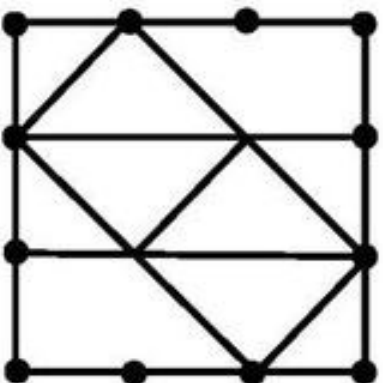
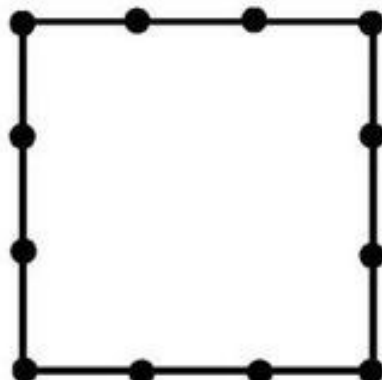
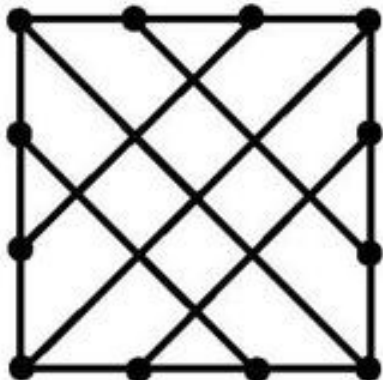
$15 - 6 = \dots$

$15 - 5 = \dots$

Jeux



Reproduis les modèles. Puis colorie le modèle.



Coloriage



Dessin libre

