

Plan de travail CP N°4

Du

Au



Lecture
phonologie



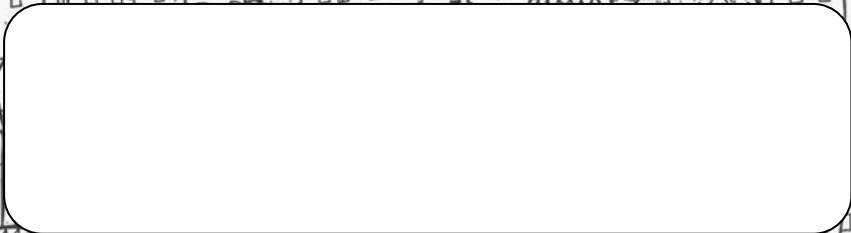
Mathématiques
géométrie



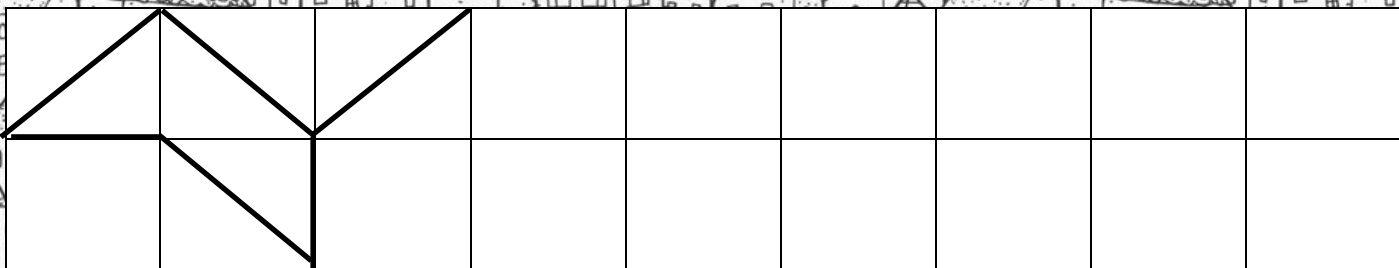
Grammaire/
graphisme



Découverte du
monde



Appréciations :

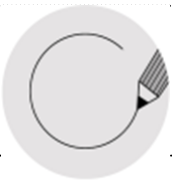
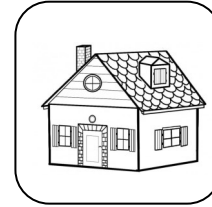
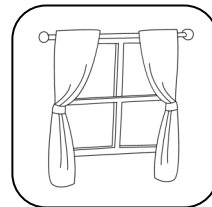
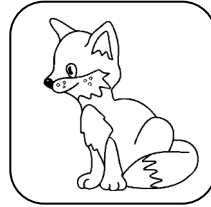
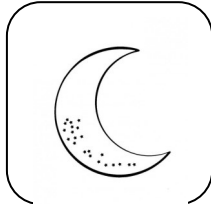
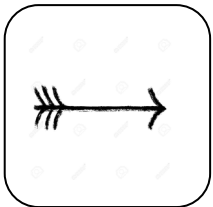


Continue la frise

lecture



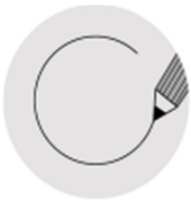
Colorie quand tu entends le son [m]



Entoure tous les M

M f f m l l M m

F m J F m m t F



Entoure toutes les graphies de m

famille *maman* malle momie

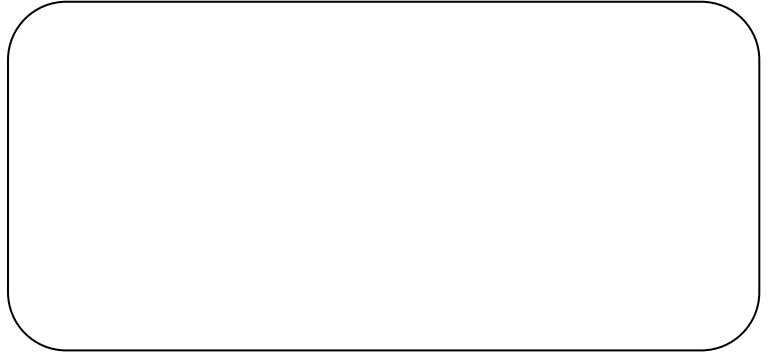
armure *emmener* mot pomme

lecture



Lis et dessine

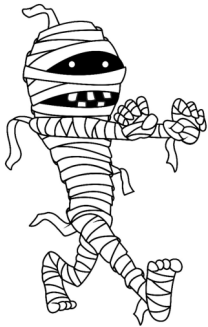
Il y a une momie
sur le sofa.



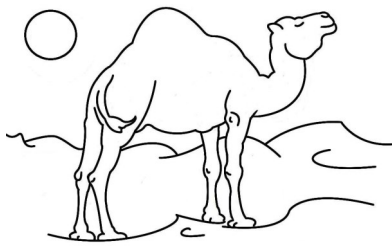
La fée ne sera pas
là. Elle est à Paris.



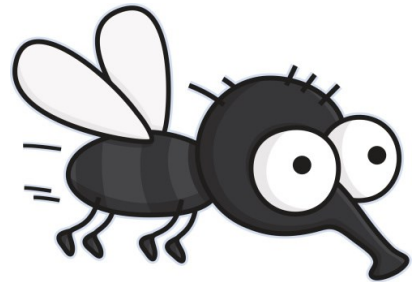
Coche quand tu entends m



--	--



--	--	--	--



--	--



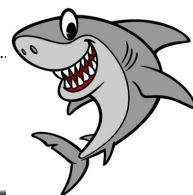
Complète avec le bon son.



.	cre
---	-----



sa.	de
-----	----

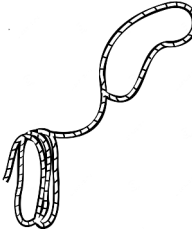


.	quin
---	------

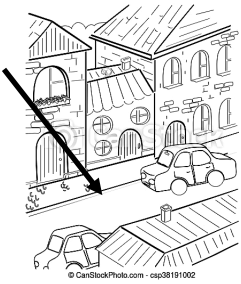
Orthographe



Écris les mots .



un .



la . e



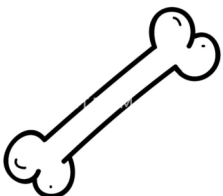
une . e



le .



une .



un .



Ecris.

ch

f

cha

ruche

chocolat

Charly est sur le canapé.

Grammaire



Colorie les majuscules et les points en rouge, puis complète. Enfin colorie chaque phrase d'une couleur différente.

Hugo et lili sont dans la rue. Hugo salue Lili.

Hugo est fort, il est l'as des as. Il rit avec

Lili car il a vu une momie.

Nombre de lignes :

Nombre de points :

Nombre de phrases :



Sépare avec des traits et écris la phrase puis dessine.

Hugolitulivresurlesofa.

Mathématiques



Combien doit-on ajouter de carré
pour faire 6 en tout ?
Colorie selon le code couleur.

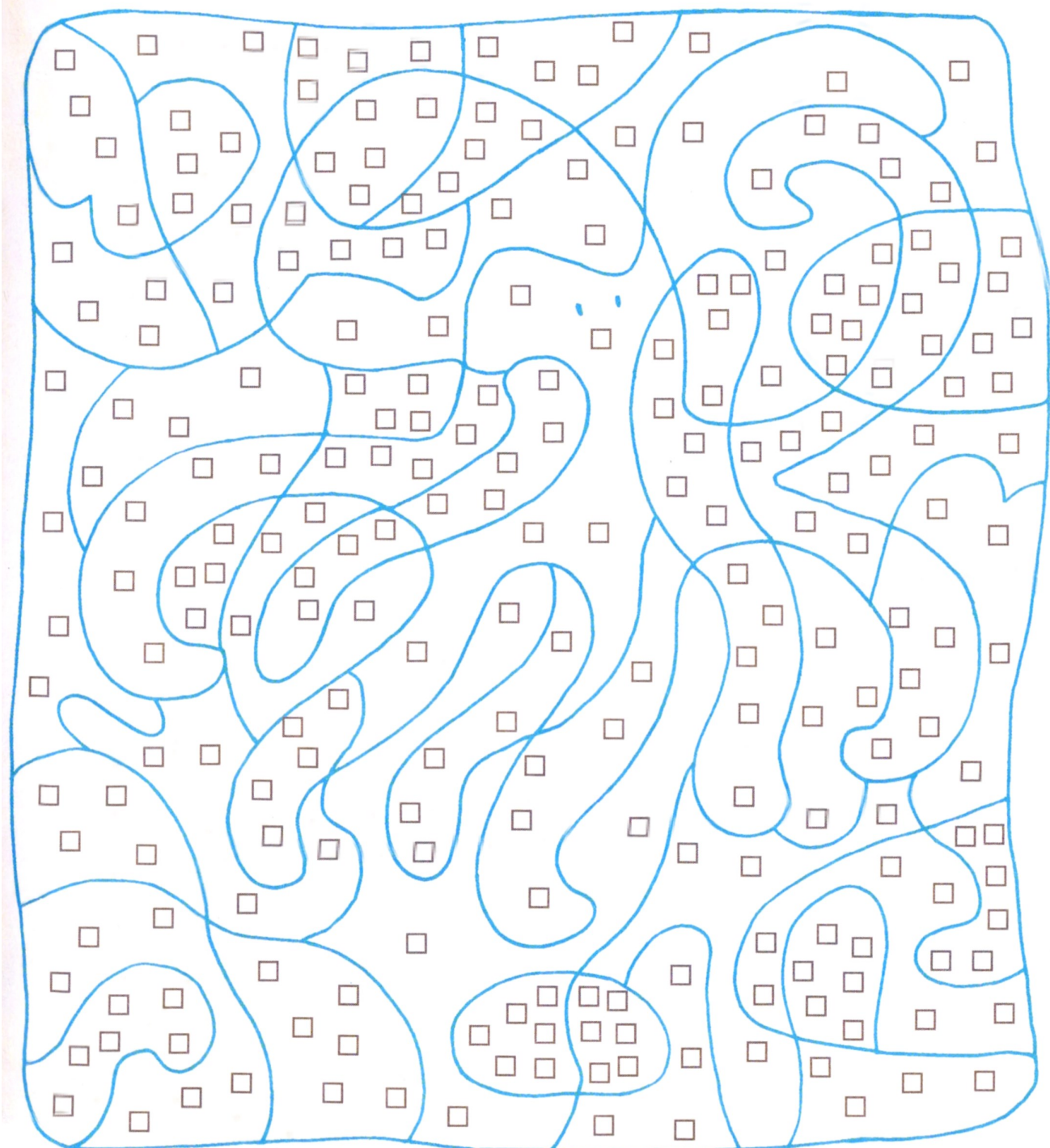
Il en manque 2



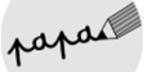
Il en manque 1



Il n'en manque pas



Mathématiques



Calcule. Dessine si tu as besoin.

$5 + 5 = \dots\dots\dots$

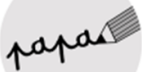
$5 + 2 = \dots\dots\dots$

$5 + 4 = \dots\dots\dots$

$6 + 1 = \dots\dots\dots$

$5 + 3 = \dots\dots\dots$

$4 + 6 = \dots\dots\dots$



Calcule. Dessine si tu as besoin.

$5 - 5 = \dots\dots\dots$

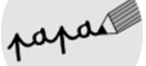
$8 - 2 = \dots\dots\dots$

$10 - 4 = \dots\dots\dots$

$6 - 1 = \dots\dots\dots$

$9 - 3 = \dots\dots\dots$

$9 - 6 = \dots\dots\dots$



Complète pour faire 10

10

10

10

10

3

+

....

5

+

....

8

+

....

4

+

....

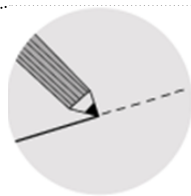
..

$6 + \dots\dots\dots = 10$

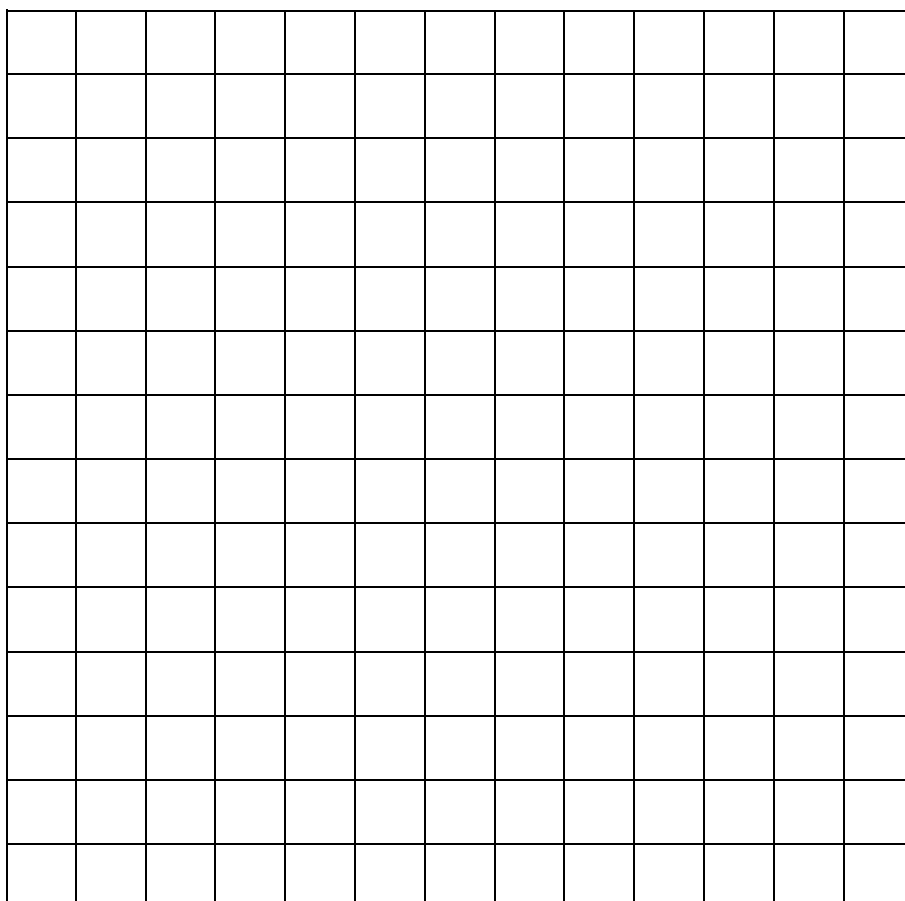
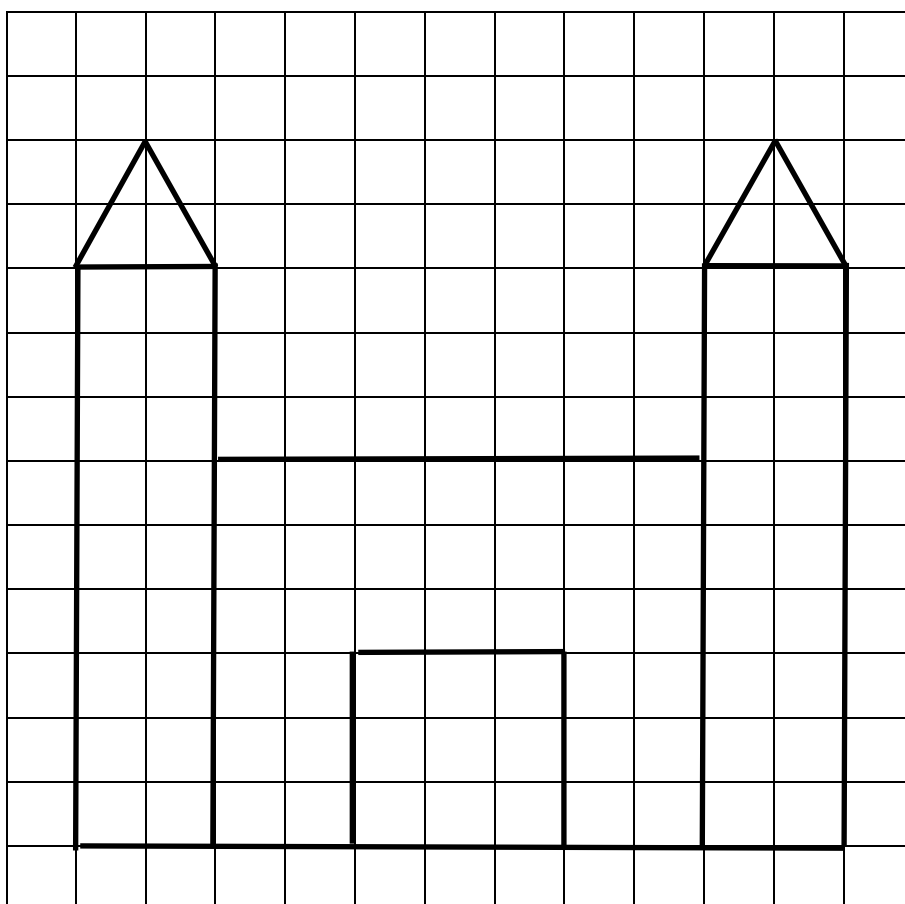
$9 + \dots\dots\dots = 10$

$2 + \dots\dots\dots = 10$

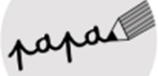
Géométrie



Reproduis le modèle
puis colorie le modèle.



Mathématiques



Range les nombres du plus petit au plus grand

10 - 4 - 6 - 8 - 3

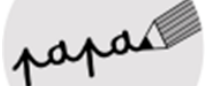
→

--	--	--	--	--

1 - 10 - 9 - 7 - 2

→

--	--	--	--	--



Compare les nombres en utilisant le crocodile

10

--

 4

10

--

 4 + 6

6

--

 9

8

--

 5 + 1

5

--

 1

5

--

 4 + 1

7

--

 9

9

--

 6 + 1

Le temps



Complète.

Les jours de la semaine

Lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche

lundi mercredi jeudi samedi

..... jeudi

..... samedi

..... lundi

..... mercredi

..... dimanche

Dessin libre



Dessine

A large, empty rounded rectangular box intended for drawing.

Annexe à ne pas imprimer avec le livret pour 3 élèves

