

Le bâton des tables de multiplication

Matériel

- 1 tasseau divisé en 11
- Du papier adhésif
- Les étiquettes (une couleur / table)

Objectif

- Mémoriser les tables.
- Comprendre les liens entre les différentes multiplications.

Dispositif

Demandez aux élèves de placer chacun à leur tour de placer les résultats de la table en commençant par les plus faciles. 0×5 , 0×1 , 10×5 , 5×5 2×5

Faites répéter chaque résultat dans son intégralité « 8 fois 5 égale 40 ». S'appuyer sur les résultats connus pour retrouver les résultats les plus difficiles à mémoriser.

Par exemple 4 fois 5 est égale à 20, 20 est le double de 10, donc 8 fois 5 c'est le double de 20. c'est-à-dire 40.

Faites remarquer que tous les résultats finissent par 0 ou 5.

0

2

4

6

8

10

12

14

16

18

20

La table de 2

0

3

6

9

12

15

18

21

24

27

30

La table de 3

0

4

8

12

16

20

24

28

32

36

30

La table de 4

0

5

10

15

20

25

30

35

40

45

50

La table de 5

0

10

20

30

100

40

50

60

70

80

90

La table de 10

0

6

12

18

24

30

36

42

48

54

60

La table de 6

0

7

14

21

28

35

49

42

56

63

70

La table de 7

0

8

16

24

32

40

48

56

64

72

80

La table de 8

0

9

18

27

36

45

54

63

72

81

90

La table de 9